

# LA GALERIE DES ANCÊTRES

---

A propos de l'entrée de la T.S.F. dans la phase de l'exploitation pratique (15 Mai 1910), on trouve dans le numéro de « L'Illustration » du 25 Juin 1910, sous la signature de M. Lucien Fournier, cette amusante description du détecteur à galène, vieux à ce moment de deux ans à peine :

*Nous ne retiendrons de la technique des nouveaux postes que le nouveau détecteur d'ondes, appelé thermo-électrique, remplaçant dans les stations le détecteur électrolytique du Commandant Ferrié et dont le Lieutenant de Vaisseau Camille Tissot, professeur de physique à l'Ecole Navale et l'un des plus vaillants pionniers de la télégraphie sans fil dans la marine, a présenté le principe à l'Académie des Sciences en 1908. C'est un détecteur solide qu'il ne faut pas confondre avec celui imaginé il y a quelque dix ans par M. Branly et qui fut connu sous le nom de détecteur à trépied. Il était basé sur le principe du contact imparfait, nécessitant l'emploi d'une pile pour former un circuit récepteur.*

*Avec le détecteur thermo-électrique il n'est pas nécessaire de constituer un circuit de pile. Les deux corps en présence sont : l'un une pyrite de fer et l'autre une pointe métallique quelconque reposant avec une pression convenable sur la pyrite. Les pyrites employées dans nos postes ont été trouvées et étudiées par M. Meunier, un haut fonctionnaire du gouvernement algérien. Elles se présentent sous l'aspect de petits morceaux métalliques convenablement dégrossis et ensuite enchassés dans une capsule de plomb. Cette capsule est serrée entre des vis micrométriques permettant un réglage précis dans tous les sens. La pointe métallique qui appuie pour former contact appartient à un levier pourvu d'une masse que l'on déplace légèrement jusqu'à ce que la pression soit convenable. Avec un tel détecteur on supprime l'emploi de pile. Il suffit, en effet, de relier les deux fils du récepteur téléphonique, l'un avec la pyrite, l'autre avec le levier de la pointe, pour constituer un système récepteur parfait.*